АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.07.02 Судебная психиатрия

Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02 «Судебная психиатрия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения

В результате освоения компетенции у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора	ПКс ОС-1.3	**на уровне знаний:** знает правила демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения **на уровне умений:** умеет демонстрировать знание полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения **на уровне навыков:** владеет

		навыком демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения

Объем дисциплины:

На учебную дисциплину Б1.В.ДЭ.07.02 «Судебная психиатрия» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 64 ак.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч., практические занятия – 32 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 44 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 12 ак.ч. на контактную работу с преподавателем, 6 ак.ч. – лекционные занятия, 6 ак.ч. – практические занятия; 92 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч.– контроль.

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Общие положения и содержания предмета «Судебная психиатрия». Структура, организация и процессуальные основы судебнопсихиатрической экспертизы (СПЭ)	14	4		4		6	О
Тема 2	Общие понятия и причины психиатрических расстройств. Отдельные симптомы расстройств психической деятельности	13	4		4		5	О
Тема 3	Бредовые идеи	13	4		4		5	О
Тема 4	Расстройства памяти и интеллекта	14	4		4		6	О, К
Тема	Эмоциональные,	13	4		4		5	О

5	диссоциативные, абсессивно-компульсивные расстройства психики							
Тема 6	Шизофрения. Эпилепсия	13	4		4		5	О
Тема 7	Алкоголизация и преступность	14	4		4		6	О
Тема 8	Сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств	14	4		4		6	О, Э
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
	Всего:	**108**	**32**		**32**		**44**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (кейс) (К), тестирование (Т);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Общие положения и содержания предмета «Судебная психиатрия». Структура, организация и процессуальные основы судебнопсихиатрической экспертизы (СПЭ)	16	2		2	12	О

Тема 2	Общие понятия и причины психиатрических расстройств. Отдельные симптомы расстройств психической деятельности	12					12	О
Тема 3	Бредовые идеи	12					12	О
Тема 4	Расстройства памяти и интеллекта	12					12	О, К
Тема 5	Эмоциональные, диссоциативные, абсессивно-компульсивные расстройства психики	12					12	О
Тема 6	Шизофрения. Эпилепсия	12					12	О
Тема 7	Алкоголизация и преступность	14	2		2		10	О
Тема 8	Сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств	14	2		2		10	О, Э
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**108**	**6**		**6**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (кейс) (К), тестирование (Т);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Суднева Е.М. Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Суднева Е.М., Суднев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 236 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124166.— IPR SMART.
2. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509875.
3. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Б.А. Спасенников [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-238-03564-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123362.html.
4. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530447.